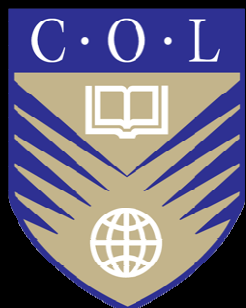


**Présentation : Résultats des Ateliers REL 1-2 en Afrique  
Le Cap - Windhoek  
avril - mai 2010**



**Summary of Recommendations made at OER Capacity Building  
Workshops  
Cape Town - Windhoek  
April – May 2010**

**Atelier sur l'utilisation de REL pour les Chefs des Universités du Commonwealth – le 28 avril 2010, Le Cap, Afrique du Sud**

**OER Workshop for Heads of Commonwealth Universities – 28 April 2010 in Cape Town, South Africa**



**Atelier sur l'utilisation de REL pour Agences d'Assurance Qualité –  
le 3 mai 2010, Windhoek, Namibie**

**OER Workshop for Quality Assurance Agencies – 3 May 2010 in  
Windhoek, Namibia**



Les objectifs de ces trois ateliers considérés ensemble sont les suivants:

- améliorer la compréhension des REL et les reconnaître comme une option légitime et prometteuse pour l'enseignement supérieur;
- examiner comment les REL peuvent influencer le développement d'une institution d'enseignement supérieur;
- comprendre comment les REL agissent sur la qualité au sein des établissements d'enseignement supérieur;
- examiner comment les organismes d'assurance qualité peuvent inclure les REL dans leurs approches d'assurance qualité et d'accréditation;
- examiner comment les REL peuvent incorporer des contributions aussi bien locales que globales, et former des diplômés ayant les compétences, les connaissances, les talents que notre époque appelle
- contribuer au débat de politique relatif à l'utilisation des REL dans l'enseignement supérieur et
- examiner les questions d'assurance qualité liées aux REL.

## **Au niveau institutionnel**

**Mettre l'accent sur l'importance de la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage**

**Emphasise the importance of Quality Teaching and Learning**

**Promouvoir les bénéfices de REL**

**Advocate the benefits of OER**

**Renforcement des capacités pour le développement, l'utilisation et la reorientation de REL**

**Capacity building in developing, using and repurposing OER**

## Entre les institutions

**Partage d'idées/questions – Batir une communauté**

**Sharing of ideas/questions – Building a Community**

**Etudes de cas (dossier)**

**Case studies**

**Collaboration et partenariat entre institutions**

**Collaboration and partnership between institutions**

## **Au niveau national et international**



**Revoir l'environnement politique de l'éducation – politiques nationales et institutionnelles pour investissement dans la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage**

**Revisit educational policy environment - national and institutional policies to invest in quality teaching and learning**

**Inclusion de REL dans le processus d'assurance qualité**

**Include OER in Quality Assurance Processes**

**Regard critique sur les modèles économiques des institutions et le rôle de l'industrie de l'édition**

**Critically look at the business models of institutions and the role of the publishing industry**

Les deux premiers ateliers ont identifié un certain nombre de questions clés, qui nécessitent un examen plus approfondi, notamment :

- Sensibilisation et promotion des REL
- Renforcement des capacités pour l'ensemble du processus des REL
- Mécanismes d'assurance de la qualité et normalisation
- La durabilité, en particulier autour des questions technologiques et de financement
- Questions telles que "Par où débiter?", "Dans quels domaines peut-on commencer?"
- Copyright, licences et l'industrie de l'édition
- Comment motiver le personnel d'appui et comment adapter les modalités d'évaluation du corps enseignant
- Questions liées aux TIC : compétences et accessibilité
- Financement



## Rôle d'agences telles que COL et UNESCO

- Plaidoyer
- Le partage des bonnes pratiques
- Lobbying auprès des gouvernements et de l'enseignement supérieur



## Role of Organisations such as COL and UNESCO

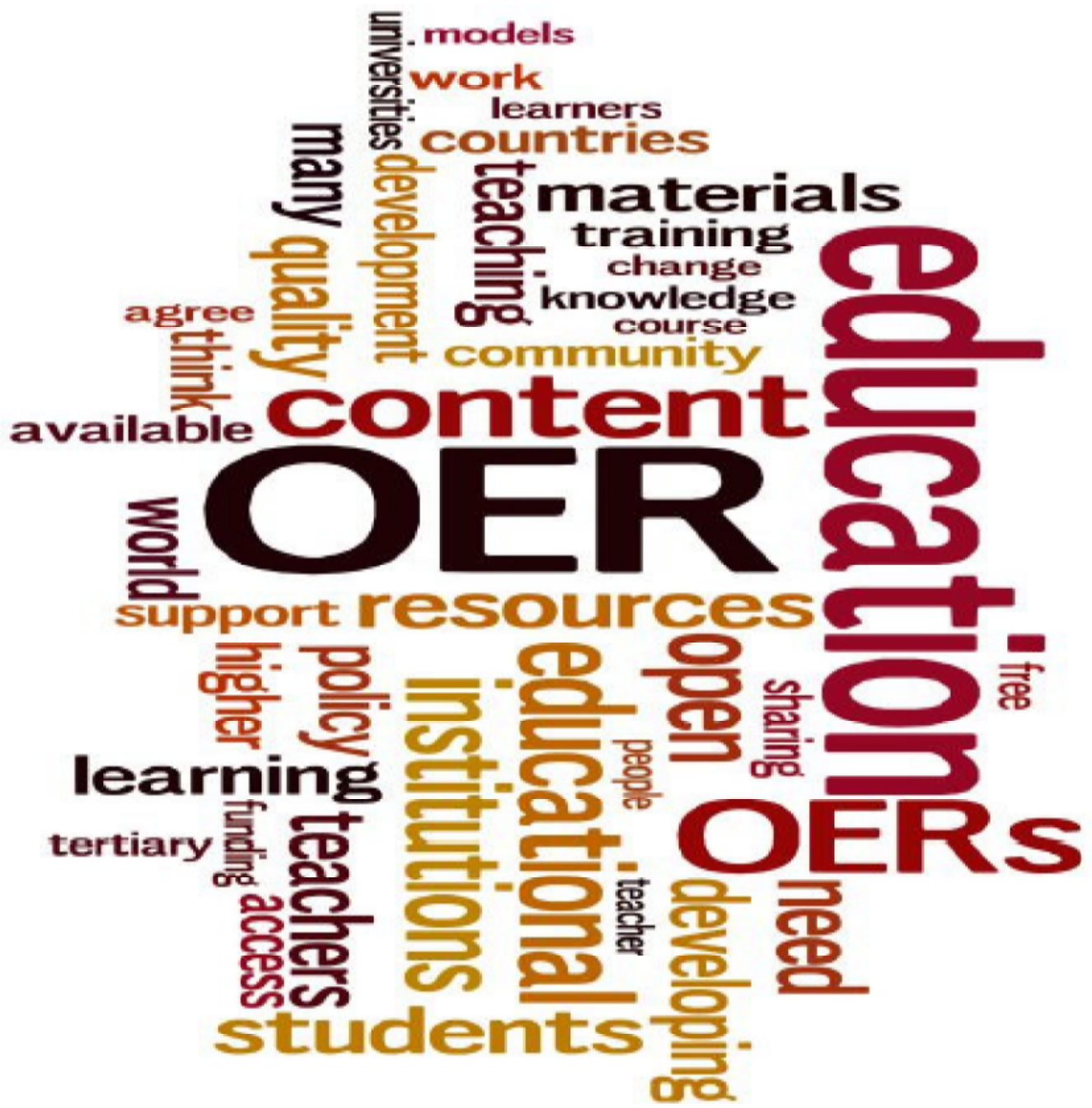
- Advocacy
- Sharing of good practice
- Lobbying governments and Higher Education

# 3 Forums de discussions

Objectif: ouvrir le débat au niveau mondiale

Dates et thèmes

- 23-29 septembre 2010: l'ouverture des discussions sur les ressources éducatives libres (REL) : la politique et de la capacité
- 20-26 octobre 2010: Ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas et dans quelles conditions
- 10-16 novembre 2010 :Droit d'auteur et la re-développement et l'utilisation des REL



# Taking OER beyond the OER Community

Welcome

Initiative Background

- OER Dossier

- Capacity Building Workshops

— Documents and Papers

— Cape Town Workshop

— Windhoek Workshop

— Bamako Workshop (French)

— Kochi Workshop

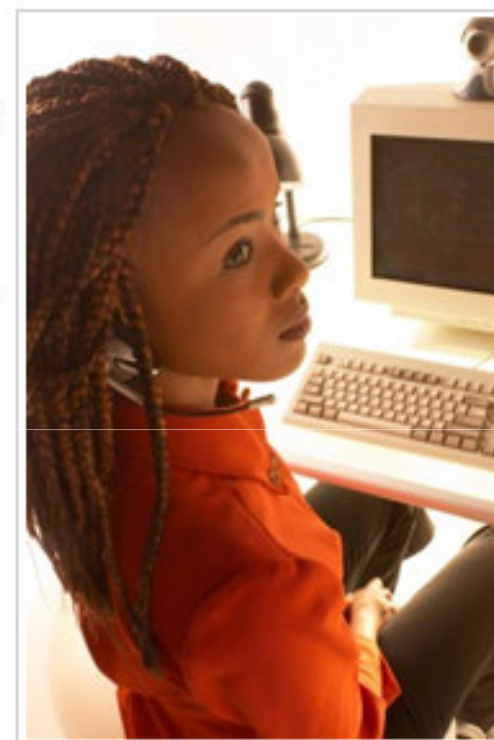
- Online Discussion Forums

Contact Us

## Welcome

Welcome to the COL-UNESCO Initiative: **Taking OER beyond the OER community: Policy and Capacity.**

With this initiative, the Commonwealth of Learning (COL) and the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO) are aiming to expand understanding of OER by educational decision makers and quality assurance experts in order to promote their wider use.



<http://oerworkshop.weebly.com>



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

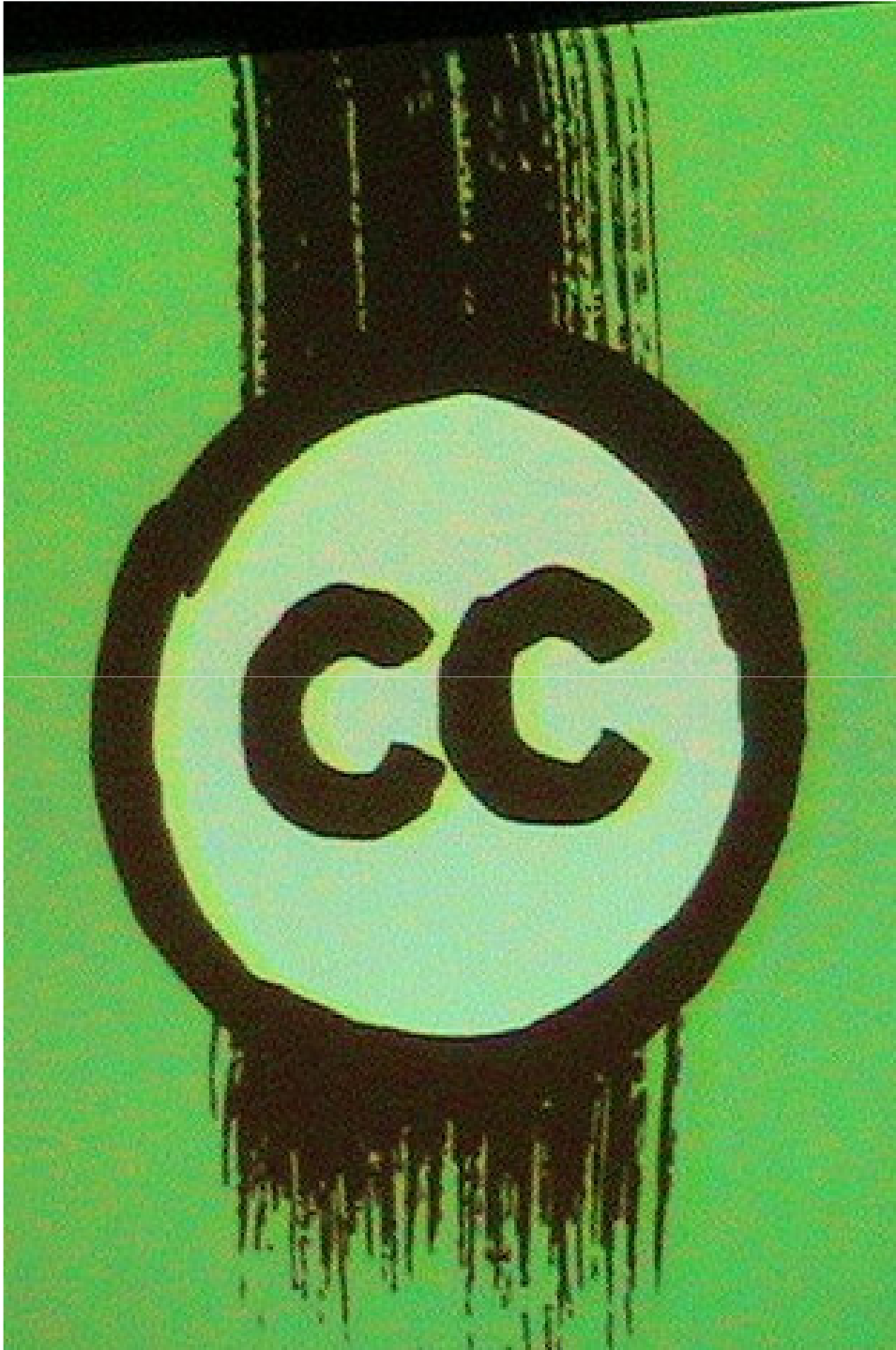


COMMONWEALTH of LEARNING

# Forum de politique générale

3 Décembre 2010, Siège de l'UNESCO, Paris





**Merci**

**Mme Trudi Van Wyk  
Spécialiste en e-learning  
Commonwealth of Learning  
tvanwyk@col.org**

**Mme Zeynep Varoglu  
Spécialiste de programme,  
UNESCO  
Z.Varoglu@unesco.org**