

# Résultats du premier séminaire francophone portant sur les REL- mars 2009

Bamako, 4 octobre 2010

Christina Akrivou

Agence universitaire de la Francophonie



# Déclaration de Dakar

- 1. Pourquoi la « Déclaration de Dakar » ?
- 2. Le 1<sup>er</sup> séminaire francophone sur les Ressources Educatives Libres (REL)
- 3. Les premiers résultats du séminaire

# I. Pourquoi la « Déclaration de Dakar » ?

- *Mars 2009*
- *Partenaires:* UNESCO, AUF, OIF en collaboration avec des réseaux francophones et anglophones de l'Afrique, Europe et Amériques
- *Besoin:*
  - Recenser les bonnes pratiques et spécificités des REL dans une perspective de mutualisation des ressources humaines et développement de leur expertise, de structuration des contenus scientifiques, pédagogiques et techniques
  - La thématique des REL est d'autant plus intéressante en Afrique sub-saharienne où l'utilisation des NTIC dans l'Education reste encore limitée mais elle constitue une des stratégies principales pour accompagner et réaliser les objectifs de l'EPT

# 1. Pourquoi la « Déclaration de Dakar » ?

*Objectif:*

Amorcer une prise de conscience et déterminer une méthodologie commune minimale de création de REL en réfléchissant sur certaines questions autour de la sensibilisation, la mise en pratique et l'élaboration d'une charte commune permettant la formalisation et la classification des REL.

## *2. Le 1<sup>er</sup> séminaire francophone sur les Ressources Educatives Libres (REL)*

- La rencontre a permis de réfléchir également aux questions suivants:
  - Comment les politiques peuvent-elles encourager les enseignants et formateurs à mutualiser leurs compétences pour augmenter le nombre de supports mis à la disposition de tous?
  - Comment produire ces ressources?



## *2. Le 1<sup>er</sup> séminaire francophone sur les Ressources Educatives Libres (REL)*

- Comment les classer et permettre leur recensement de manière systématique et homogène?
- Où trouver des ressources de bonne qualité sur Internet?
- Comment se les approprier dans un contexte pédagogique?

## *Le 1<sup>er</sup> séminaire ouest africain sur les Ressources Educatives Libres (REL)*

- Comment rejoindre et jouer un rôle actif dans la communauté des REL au niveau international?
- Comment engager les enseignants?

### *3. Les premiers résultats du séminaire dans le cadre de l'AUF*

L' AUF s'associe pleinement au mouvement du libre accès à l'enseignement et recherche scientifique

- *CNF*
- *FOAD*
- *Archives ouvertes*
- « *Télévision numérique des savoirs africains* »





# *Campus Numériques Francophones (CNF)*

- Une longue expérience depuis 20 ans et un nombre important de 44 CNF
- REL des pratiques incontournables pour le succès de la mise en place des CNF car un CNF est un puissant outil de partage et de capitalisation des expériences, facilitant la structuration de l'offre pédagogique et scientifique.
- Priorité: la mise en place du dispositif « Assurance Qualité »



# FOAD

- L'AUF propose 75 formations ouvertes et à distance et offre des allocations d'études afin de suivre ces licences et ces masters proposés par des universités de Belgique, Burkina Faso, Cameroun, Egypte, France, Madagascar, Maroc, Vietnam.
- 25% de FOAD suivent pleinement les principes de la Déclaration de Dakar (contenus scientifiques et pédagogiques librement modifiables, adaptables, accessibles en ligne)

# *Archives ouvertes*

- Au cœur du dispositif des CNF
- Facilitation de la circulation par l'usage des TIC de la documentation et l'accès à l'information
- Formation et information:
  - Répertoire de ressources sur la documentation ([www.pvdoc.refer.org](http://www.pvdoc.refer.org)): site d'information sur les techniques documentaires permettant aux documentalistes de trouver rapidement des supports de formation ou d'auto-formation

# *Archives ouvertes*

- Répertoire sélectif de ressources pour les usagers des CNF ([www.delicious.com/ParisAUF](http://www.delicious.com/ParisAUF))
- Portail de suivi de l'actualité de l'IST mis à disposition des usagers des CNF ([#Accueil](http://www.netvibes.com/auf))

## *savoirs africains »*

- Besoin de répondre aux difficultés pour certains étudiants d'accéder aux cours magistraux
- Partenaires: AUF, Université de Strasbourg (Fr), CESTI(Sn), CERIST(AI) avec le soutien de l'Institut de la Francophonie Numérique
- Objectif: la création d'une télévision éducative sur Internet selon les principes de la déclaration de Dakar « par la formation à la production et à la diffusion de contenus audiovisuels numériques à vocation éducative libre, en renforcement de l'innovation à la production de REL ».

### *3. D'autres résultats du séminaire*

Renforcement du réseau « Reli@ »:

- un groupe de travail a été constitué, chargé de mettre en place le premier réseau panafricain de concepteurs de contenus numériques pédagogiques selon les principes de la Déclaration de Dakar
- mise en place des processus et des outils innovants pour créer et partager des ressources élaborées en collaboration et à distance
- attention particulière aux moyens d'accompagnement, en particulier les formations nécessaires et les appropriations de technologie

### *3. D'autres résultats du séminaire*

Transférabilité de l'initiative vers d'autres zones géographiques « Espace Numérique Ouvert pour la Méditerranée »

- « Déclaration d'Agadir » qui prône le libre accès aux ressources numériques partagées



# Merci !

- « Pour demeurer humaines et vivables les sociétés émergentes devront être des sociétés du savoir partagée », Koichiro Matsuura.
- ...faisant ainsi référence à l'objectif principal du mouvement des REL: partager le savoir à l'échelle internationale